

2024-2025 School Year

3RD QUARTER IMPACT REPORT



Message from Principal Resident Bartsch

Our third quarter of the 24-25 school year has been another amazing one. We have had lots of fun, including a wonderful WinterFest hosted by our PTO, an amazing play, and so much more. This is all as we start gearing up for our students in 3rd-5th grades to take CMAS once we return from Spring Break. As you review the data below, I want to point out that it is indicating we are mostly on track for our UIP goals. The one area where we seem to be off-track is early literacy/READ Act. This will be our primary focus when we return from Spring Break.

Unified Improvement Plan (UIP) Focus Areas:

These are our school-wide goals for the year

1 Literacy

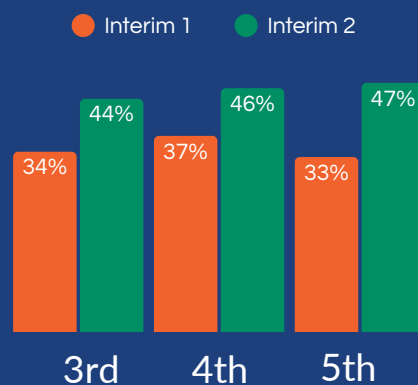
Our goal is to have 66% of students at or above grade-level in Kinder-3rd Grade as measured by our READ Act assessment. For our 3rd-5th Grade students, we also want 45% of them to score Met or Exceeded on CMAS. We progress monitor this using our Interim assessments.

2 Math

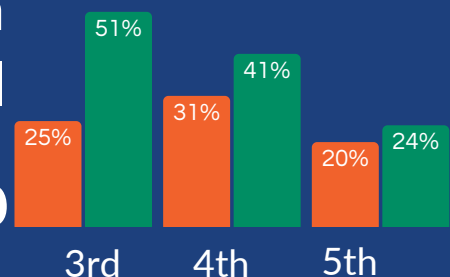
Our goal is to have 35% of our 3rd-5th Grade students score Met or Exceeded on CMAS. Below is data from our second Interim taken by our 3rd-5th Grade students. **This is based on end of year standards, NOT the standards taught thus far and was taken approximately 2/3 of the way through the year.

READ Act
Overall (K-3)
38%

Interim
Overall
46%

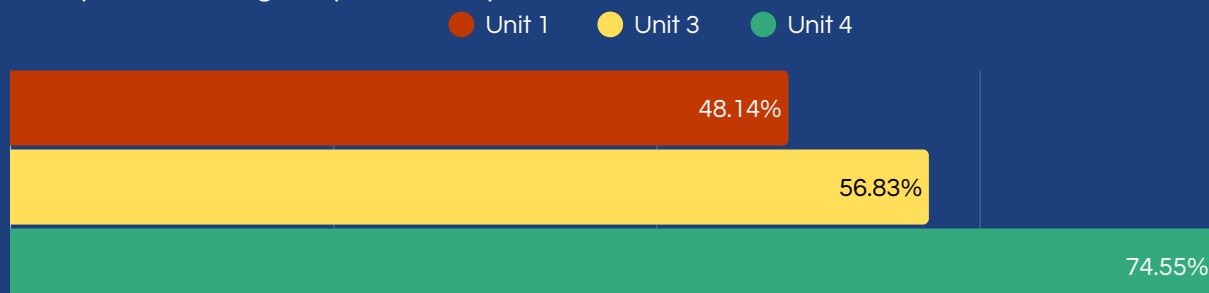


Interim
Overall
39%



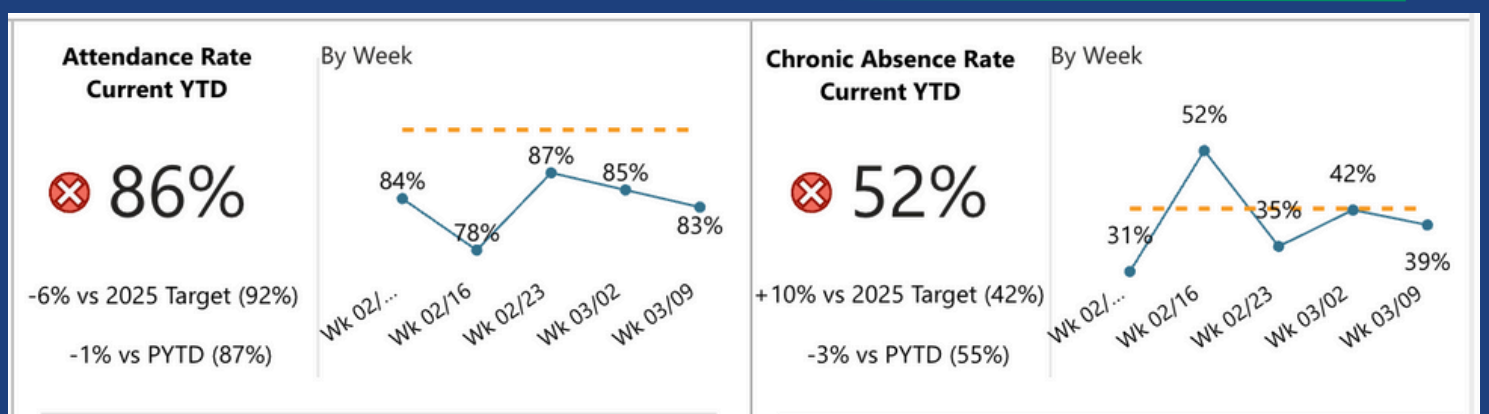
3 Language

This year's goal around language is focused on supporting our Multilingual learner's English language growth. Our Multilingual learners are those who speak a language other than English at home. Below are the average proficiency scores on each of their unit assessments this year, showing a strong growth in their independent English proficiency.



Attendance

The Attendance Rate YTD (Year to Date) is how much of the school year students' have attended on average. The Chronic Absence Rate is the percentage of students considered chronically absent, meaning they have missed 10% or more of school thus far.



INFORME DE IMPACTO DEL TERCER TRIMESTRE



Mensaje del residente principal Bartsch

Nuestro tercer trimestre del año escolar 24-25 ha sido otro trimestre increíble. Nos hemos divertido muchísimo, incluyendo un maravilloso Festival de Invierno organizado por nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO), una obra de teatro fantástica y mucho más. Todo esto mientras nos preparamos para que nuestros estudiantes de 3.º a 5.º grado presenten las pruebas CMAS al regresar de las vacaciones de primavera. Al revisar los datos a continuación, quiero señalar que, en general, vamos por buen camino hacia nuestras metas del UIP. El único aspecto en el que parece que no estamos bien encaminados es la alfabetización temprana/Ley READ. Este será nuestro enfoque principal al regresar de las vacaciones de primavera.

Áreas de enfoque del Plan de Mejora Unificado (UIP):

Estas son nuestras metas para toda la escuela para el año.

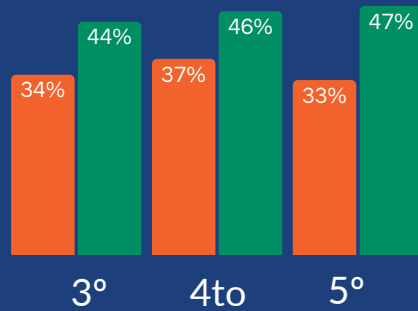
1 Alfabetismo

Nuestra meta es que el 66% de nuestros estudiantes alcancen o superen el nivel de su grado en kinder a 3.er grado, según la evaluación de la Ley READ. Para nuestros estudiantes de 3.er a 5.º grado, también queremos que el 45% alcance la calificación "Cumple" o "Supera" en las CMAS. Monitoreamos su progreso mediante nuestras evaluaciones intermedias.

● Interino 1 ● Interino 2

Ley READ en general (K-3)
38%

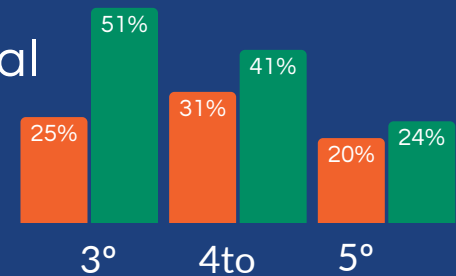
General provisional
46%



2 Matemáticas

Nuestra meta es que el 35% de nuestros estudiantes de 3.º a 5.º grado obtengan una calificación de "Cumple" o "Supera" en las CMAS. A continuación, se presentan los datos de nuestro segundo examen parcial realizado por nuestros estudiantes de 3.º a 5.º grado. **Esto se basa en los estándares de fin de año, NO en los estándares enseñados hasta la fecha, y se realizó aproximadamente a dos tercios del año.

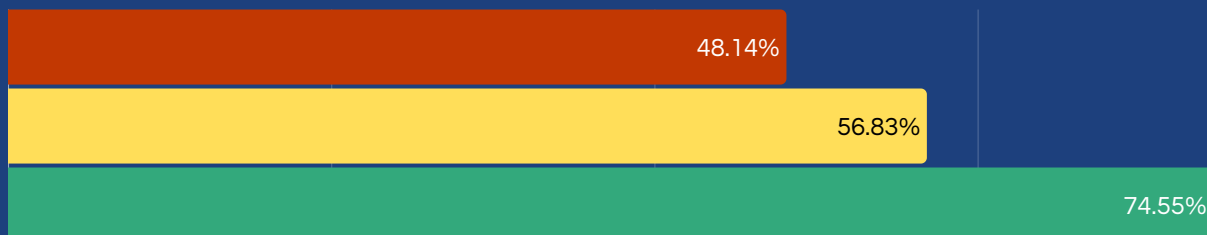
General provisional
39%



3 Lenguaje

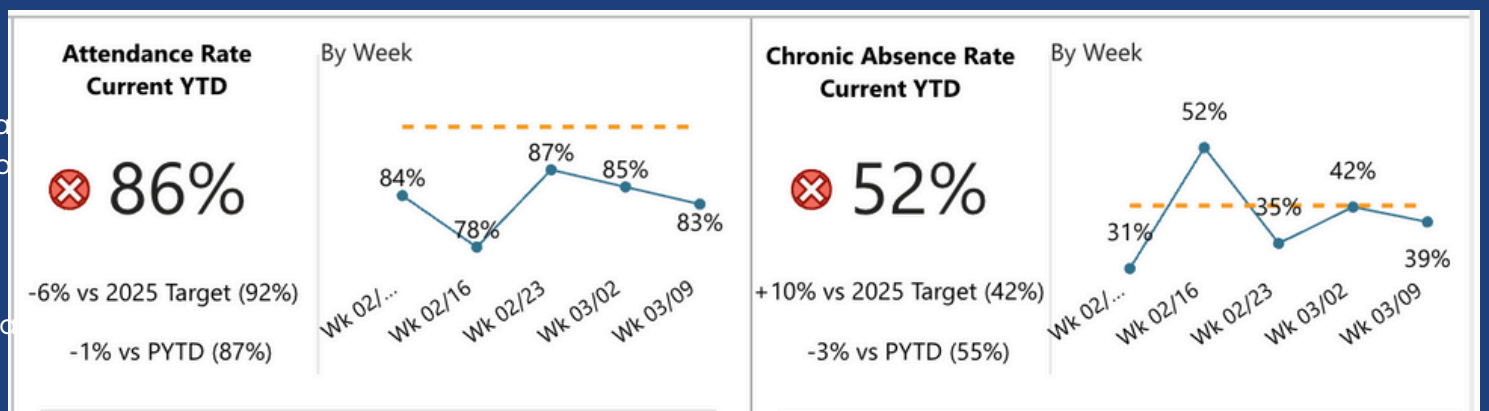
El objetivo de este año en el área de idiomas se centra en apoyar el desarrollo del inglés de nuestros estudiantes multilingües. Nuestros estudiantes multilingües son aquellos que hablan un idioma distinto del inglés en casa. A continuación, se muestran los puntajes promedio de competencia en cada una de sus evaluaciones de unidad este año, lo que demuestra un sólido crecimiento en su dominio del inglés independiente.

● Unidad 1 ● Unidad 3 ● Unidad 4



Asistencia

La tasa de asistencia hasta la fecha (YTD, por sus siglas en inglés) indica la asistencia promedio de los estudiantes durante el año escolar. La tasa de ausencia crónica es el porcentaje de estudiantes considerados crónicamente ausentes, lo que significa que han faltado al 10 % o más de la jornada escolar hasta el momento.



العام الدراسي 2024-2025 تقرير التأثير للربع الثالث



رسالة من المقيم الرئيسي بارتش

كان الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي 24-25 عامًا رائعًا آخر. استمتعنا كثيرًا، بما في ذلك مهرجان شتوي رائع استضافته جمعية أولياء الأمور والمعلمين، ومسرحية رائعة، وغيرها الكثير. هذا كل ما في الأمر بينما نبدأ الاستعداد لاختبار CMAS لطلابنا من الصف الثالث إلى الخامس بعد عودتنا من عطلة الربيع. كما ترون، أود الإشارة إلى أن البيانات أدناه تشير إلى أننا نسير على الطريق الصحيح نحو تحقيق أهداف برنامج UIP. المجال الوحيد الذي يبدو أننا بعيدون عنه هو محو الأمية المبكرة/قانون القراءة. سيكون هذا محور تركيزنا الرئيسي عند عودتنا من عطلة الربيع.



مجالات التركيز في خطة التحسين الموحدة (UIP):

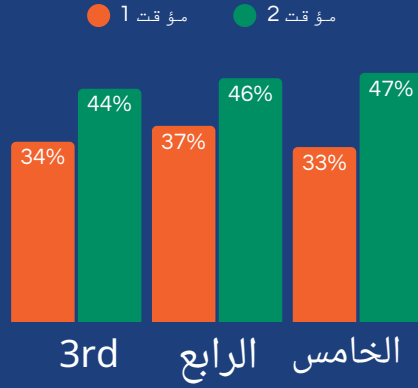
هذه هي أهداف مدرستنا لهذا العام

1 محو الأمية هدفنا هو أن يكون 66% من الطلاب في مستوى الصف الدراسي أو أعلى منه في الصفوف من الروضة إلى الصف الثالث الابتدائي، وفقًا لتقييم READ Act. بالنسبة لطلابنا في الصفوف من الثالث إلى الخامس الابتدائي، نريد أيضًا أن يحصل 45% منهم على درجة "مقبول" أو "متفوق" في اختبار CMAS. نراقب تقدمهم الدراسي باستخدام تقييماتنا المؤقتة.

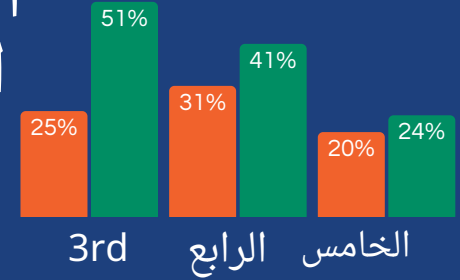
2 الرياضيات هدفنا هو أن يحصل 35% من طلابنا من الصف الثالث إلى الخامس على درجات "مُوقِّف" أو "مُتَّجَاوِز" في اختبار CMAS. تجدون أدناه بيانات من اختبارنا المرحلي الثاني الذي أجراه طلابنا من الصف الثالث إلى الخامس. **هذا يعتمد على معايير نهاية العام، وليس على المعايير التي درَّسناها حتى الآن، وقد أجري في حوالي ثلثي العام.

اقرأ قانون العمل
الشامل (K-3)
38%

الإجمالي
المؤقت
46%

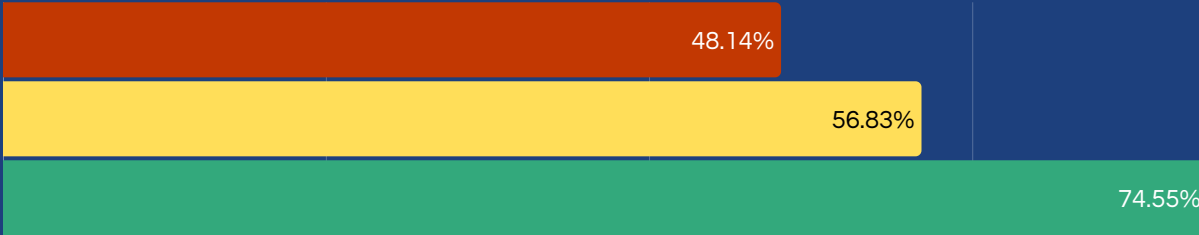


الإجمالي
المؤقت
39%



لغة : يركز هدفنا اللغوي لهذا العام على دعم نمو اللغة الإنجليزية لدى طلابنا متعددي اللغات. طلابنا متعددي اللغات هم أولئك الذين يتحدثون لغةً أخرى غير الإنجليزية في منازلهم. فيما يلي متوسط درجات الكفاءة في كل وحدة من تقييماتهم هذا العام، مما يُظهر نموًا قويًا في كفاءتهم في اللغة الإنجليزية بشكل مستقل.

الوحدة 1 (orange) الوحدة 3 (yellow) الوحدة 4 (green)



حضور معدل الحضور حتى تاريخه (YTD) هو متوسط عدد الطلاب الذين حضروا العام الدراسي. معدل الغياب المزمّن هو نسبة الطلاب الذين يُعتبرون غائبين بشكل مزمّن، أي أنهم تغيبوا عن المدرسة بنسبة 10% أو أكثر حتى الآن.

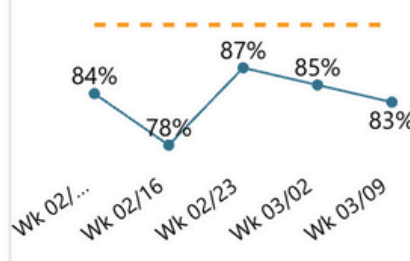
Attendance Rate
Current YTD

86%

% vs 2025 Target (92%)

-1% vs PYTD (87%)

By Week



Chronic Absence Rate
Current YTD

52%

+10% vs 2025 Target (42%)

-3% vs PYTD (55%)

By Week

