



Bienvenidos a CAPTURING KIDS' HEARTS

La escuela de tu hijo cree en la importancia de establecer un ambiente donde cada estudiante se siente valorado. **Todos estaremos trabajando juntos para construir una cultura escolar de alto rendimiento donde estudiantes saben que son amados y son desafiados a crecer.**

QUERIDAS FAMILIAS:

En Capturing Kids' Hearts (CKH), creemos que es la responsabilidad de la comunidad entera a ayudar en equipar y empoderar a estudiantes crecer a adultos que están listos para liderar con corazón. También sabemos que tan desafiante puede ser para reservar un tiempo y espacio intencional para ayudar a desarrollar las habilidades de liderazgo de los estudiantes y prepararlos para tener éxito. La verdad es que nunca es demasiado temprano (o tarde) para empezar, ¡y aquí estamos para ayudar!

Este año, estaremos trabajando directamente con:

- **ESTUDIANTES** por medio de lecciones y actividades que los equipa con maneras de entender, practicar, y reflexionar en sus habilidades de liderazgo, sus relaciones con otros, y su impacto potencial en la comunidad.
- **FUNCIONARIOS** para flexionar nuevos músculos e inclinarse intencionalmente en procesos que ayudan para bajar la ansiedad estudiantil y maximizar su rendimiento. ¡Sabemos que los estudiantes aprenden mas por medio de relacionar!

- **FAMILIAS** para enlazar los brazos contigo en la casa. Cada mes, vas a recibir un boletín de tu escuela y de Capturing Kids' Hearts que alinea con un tema del mes.

Estos boletines incluyen ideas, desafíos, y actividades que pueden ayudarte a relacionar, reflexionar, y crecer como una familia.

Cada boletín familiar va a:

- Definir y explicar el rasgo de carácter enfocado para el mes.
- Proveerte con ideas y actividades que te ayudarán a desarrollar el carácter de tu hijo.
- Equiparte con iniciadores de conversación que puedes usara para hablar con tu hijo y hacer que su aprendizaje sea personal y relevante.

Empieza este mes con el primer boletín familiar. ¡Estamos emocionados para estar en este camino contigo!

Somos MEJOR Juntos,
Tus Amigos de Capturing Kids' Hearts

EMPEZANDO

¡Contenido mensual para ayudarte a capturar el corazón de tu niño!

Una mirada más cercana a CAPTURING KIDS' HEARTS

Fomentando conexión estudiantil en la casa, en la escuela y entre la comunidad.



1 **CAPTAR: Esperanzas y Temores**

Pregúntale a tu estudiante a pensar en la pregunta, "¿Cuál es tu esperanza más grande y tu temor más grande para el año escolar que viene? Pregúntale a tu estudiante que escriba esa esperanza y ese temor en una nota adhesiva o en un papel. ¡Tu puedes escribir los tuyos también! Cuando terminen, discutan sus respuestas entre familia.



2 **EMPODERAR: Celebrando Victorias**

Entre familia, discutan maneras en que puedan celebrar victorias pequeñas durante el año escolar. Esas victorias podrían incluir quebrando su marca personal en la pista o finalmente maestrando una habilidad en matemáticas que ha sido un desafío. Aporten ideas en una lista de maneras en cómo tu familia puede celebrar crecimiento personal y familiar. Hagan una lista de las mejores cinco y preparen para esas celebraciones.



3 **EMPLLEAR: Tablón de Sueños**

Un tablón de visiones familiares es una gran manera de unirse juntos y colaborar por medio de una visión común para el nuevo año escolar. Esto también enseña a los estudiantes la importancia de establecer metas. Crea un tablón familiar de sueños e incluye cosas que quieren realizar, aprender, y experimentar este año escolar, individualmente y juntos.

INICIADORES DE CONVERSACIÓN

Te alentamos que captures a tus estudiantes con iniciadores de conversación sobre los procesos de Capturing Kids' Hearts y su ambiente escolar.

Pregúntales a tus estudiantes preguntas como:

- ♥ ¿Cómo te saludan cada mañana en la escuela? ¿Cómo te hace sentir?
- ♥ ¿Qué son Cosas Buenas de tu día? Hiciste Cosas Buenas en tu clase?
- ♥ ¿Qué es el Contrato Social de tu clase? ¿Cómo usas el Contrato Social en la escuela?
- ♥ ¿Con quienes estás conectado en la escuela? ¿En quienes confías en la escuela?