

[\[An electronic copy of this letter and its live links has been shared with you via the ReachWell App\]](#)

October 24, 2023

Dear KCAA community,

In recent weeks, our community has seen an increase across all grade levels, K-12, in students using language that is not merely inappropriate but prejudiced and racially charged. We here at Kunsmiller Creative Arts Academy acknowledge the complicated history of the American Education system and its relationship with marginalized communities. As a result, we are committed to growing and doing better. We can only achieve this with your help.

We recognize that we can't control what our students are exposed to outside our building. However, we can work to grow as an inclusive community and create a culture of respect and kindness. Here are some things we are doing at school as a response :

- Having age-appropriate restorative conversations around the language being used with the students involved
- Using the Social Emotional Curriculum, Upstream, to develop social intelligence in our students
- Co-creating class norms and rules with students to share ownership of our community

By this point in the year, our educators have communicated to their classes that racist, misogynist, xenophobic, sexist, ableist, and homophobic language is unacceptable here at KCAA. Even when someone is part of a marginalized community or identifies as a member of a marginalized group, using any slur is forbidden.

According to the [DPS Discipline matrix](#), the use of such language is considered a Type 3 Offense:

- *“Harassment based on race, color, religion, national origin, immigration/citizenship status, ancestry, age, veteran status, disability, or genetic information of an employee or applicant for employment: Level II, see Board Policy AC.”*
- *“Harassment based on sex, gender, sexual orientation, gender identity or expression, transgender status, or pregnancy, parenting, or marital status (sexual harassment): Level II, see Board Policy AC.”*

The DPS discipline matrix recommends that for such offenses, “In School Suspension of 0-3 days or one day Out of School Suspension with no more than 1 day ISS if 1 day OSS” for grades ECE-3rd as well as for grades 4-12. Our goal is that, whenever possible, students can remain in school, and we will work with families and counselors to ensure that consequences are equitably applied. **Going forward, considering that we have provided mediation, restorative conversations, whole group presentations, and expectation setting, we are beyond warnings. We will move forward following the DPS discipline matrix with students who continue to repeat these offenses.**

We also support students and other community members who have been victims of verbal violence. Here are some resources we provide:

- One-on-one counseling with our mental health professionals
- One-on-one counseling with our restorative practices coordinators
- Grounding techniques and other strategies to process feelings of sadness, frustration, and anger. All these feelings are justified when one has been the victim of verbal violence or microaggressions. To prevent the escalation of physical violence, we work with students to process these emotions.

- Meetings with our administrators or Dean of Culture whenever students feel comfortable so that they can share their experiences and what they need to feel safe in our community. Our Administrative team has been trained in restorative and trauma-informed practices and brings together former educators with decades of experience in and out of DPS. We are Mixed, Latinx, Brown, Indigenous, and Mestizo, and many of us are no strangers to being on the receiving end of these experiences. As such, we approach these situations with empathy from personal experience. We are also aware that even within marginalized communities, colorism and racism still exist, so we are committed to actively building an anti-racist community.
- Once we are made aware of a situation involving slurs or verbal violence, we communicate with the families of the students involved.

Here is where you come in. Please speak with your child about the gravity of using slurs and the disciplinary consequences of using such language here at KCAA. You can visit [The Center for Racial Justice](#) for resources on having these types of conversations with children. If you need additional support, please contact your child's teacher, our Dean of Culture, Elina Medina, or our Administrative team. DPS also offers family resources through [FACE](#). If you have feedback or ideas, please share them with our KCAA staff. We have a long way to go and can only get there together. Thank you for your support in making KCAA a safe and anti-racist space for our students and all community members.

In Solidarity,

Kunsmiller Creative Arts Academy Administration



2250 S. QUITMAN WAY
DENVER, CO 80219
PHONE: (720) 424-0200
FAX: (720) 424-0145

[Una copia de esta carta y sus enlaces en vivo ha sido compartida con usted a través de la ReachWell App]

24 de Octubre, 2023

Querida comunidad KCAA,

En las últimas semanas, nuestra comunidad ha visto un aumento en todos los niveles de grado, K-12, en el uso de un lenguaje que no sólo es inapropiado sino también prejuicioso y con carga racial.

Aquí en Kunsmiller Creative Arts Academy reconocemos la complicada historia del sistema educativo estadounidense y su relación con las comunidades marginadas. Como resultado, estamos comprometidos a crecer y hacerlo mejor. Sólo podemos lograrlo con tu ayuda.

Reconocemos que no podemos controlar a qué están expuestos nuestros estudiantes fuera de nuestro edificio. Sin embargo, podemos trabajar para crecer como una comunidad inclusiva y crear una cultura de respeto y bondad. Aquí hay algunas cosas que estamos haciendo en la escuela como respuesta:

- Tener conversaciones restaurativas apropiadas para la edad sobre el idioma que se utiliza con los estudiantes involucrados.
- Utilizando el Currículo Socioemocional, Upstream, para desarrollar la inteligencia social en nuestros estudiantes
- Co-crear normas y reglas de clase con los estudiantes para compartir la propiedad de nuestra comunidad.

A esta altura del año, nuestros educadores han comunicado a sus clases que el lenguaje racista, misógino, xenófobo, sexista, capacitista y homofóbico es inaceptable aquí en KCAA. Incluso cuando alguien es parte de una comunidad marginada o se identifica como miembro de un grupo marginado, está prohibido utilizar cualquier insulto.

De acuerdo con la [Matriz de disciplina de DPS](#), el uso de dicho lenguaje se considera una infracción de tipo 3:

- *“Acoso basado en raza, color, religión, origen nacional, estatus migratorio/ciudadano, ascendencia, edad, estatus de veterano, discapacidad o información genética de un empleado o solicitante de empleo: Nivel II, consulte la Política AC de la Junta”.*
- *“Acoso basado en sexo, género, orientación sexual, identidad o expresión de género, condición de transgénero o embarazo, paternidad o estado civil (acoso sexual): Nivel II, consulte la Política AC de la Junta”.*

La matriz disciplinaria de DPS recomienda que para tales infracciones: “Suspensión dentro de la escuela de 0 a 3 días o suspensión fuera de la escuela de un día con no más de 1 día”.ISS si 1 diaA nosotros para grados ECE-3, así como para los grados 4-12. Nuestro objetivo es que, siempre que sea posible, los estudiantes puedan permanecer en la escuela y trabajaremos con las familias y los consejeros para

garantizar que las consecuencias se apliquen de manera equitativa. **De cara al futuro, considerando que hemos brindado mediación, conversaciones restaurativas, presentaciones de todo el grupo y establecimiento de expectativas, estamos más allá de las advertencias. Avanzaremos siguiendo la matriz disciplinaria de DPS con los estudiantes que continúen repitiendo estas infracciones.**

También apoyamos a estudiantes y otros miembros de la comunidad que han sido víctimas de violencia verbal. Aquí hay algunos recursos que proveemos:

- Asesoramiento personalizado con nuestros profesionales de salud mental.
- Asesoramiento personalizado con nuestros coordinadores de prácticas restaurativas.
- Técnicas de calmamiento y otras estrategias para procesar sentimientos de tristeza, frustración e ira. Todos estos sentimientos se justifican cuando uno ha sido víctima de violencia verbal o microagresiones. Para prevenir la escalada de violencia física, trabajamos con los estudiantes para procesar estas emociones.
- Reuniones con nuestros administradores o Decano de Cultura cada vez que los estudiantes se sientan cómodos para que puedan compartir sus experiencias y lo que necesitan para sentirse seguros en nuestra comunidad. Nuestro equipo administrativo ha sido capacitado en prácticas restaurativas e informadas sobre el trauma y reúne a ex educadores con décadas de experiencia dentro y fuera de DPS. Somos mixtos, latinos, morenos, indígenas y mestizos, y muchos de nosotros no somos ajenos a ser receptores de estas experiencias. Como tal, abordamos estas situaciones con empatía desde la experiencia personal. También somos conscientes de que incluso dentro de las comunidades marginadas

el colorismo y el racismo todavía existen, por lo que estamos comprometidos a construir activamente una comunidad antirracista.

- Una vez que nos informamos de una situación que involucra insultos o violencia verbal, nos comunicamos con las familias de los estudiantes involucrados.

Aquí es donde usted entra en juego. Hable con su hijo sobre la gravedad de usar insultos y las consecuencias disciplinarias de usar dicho lenguaje aquí en KCAA. Puedes visitar [El Centro para la Justicia Racial](#) para obtener recursos sobre cómo tener este tipo de conversaciones con niños. Si necesita apoyo adicional, comuníquese con el maestro de su hijo, nuestra Decana de Cultura, Elina Medina, o nuestro equipo administrativo. DPS también ofrece recursos familiares a través de [FACE](#). Si tiene comentarios o ideas, compártalas con nuestro personal de KCAA. Nos queda un largo camino por recorrer y sólo podremos llegar juntos.

Gracias por su apoyo para hacer de KCAA un espacio seguro y antirracista para nuestros estudiantes y todos los miembros de la comunidad.

En solidaridad,

Administración de la KCAA