

May 23, 2023

Dear Farrell B. Howell ECE-8 School Community,

We deeply value our community partnership. The primary purpose of this letter is to provide an update on the principal selection process.

As you know, Principal Rachel Massey is leaving at the end of the school year. We are incredibly grateful for her leadership, service, and care for the Farrell B. Howell community. Please join us in thanking Principal Massey for her service.

We are writing to explain how we will proceed with finding the long-term principal of Farrell B. Howell for the 2023-2024 school year and beyond. Last year, we were able to implement some new processes in principal hiring to make the process overall more transparent and accessible. We will be continuing with some updates to the way we have traditionally conducted school principal search processes. These processes are grounded in the following guiding principles:

- Increased opportunities for a wide variety of stakeholder feedback
- Easy access for stakeholders from multiple language backgrounds with translators and interpreters
- Equity of access for school communities despite personal circumstances of time and access to technology

Toward this end, we will be following the revised steps for the principal search process in alignment with the guiding principles. The process will include the following:

- Collaborative School Committee (CSC) meeting to update the principal profile and generate questions for the community presentations
- Stakeholder survey to generate questions for the final candidates: including CSC, school staff, students, and families.
- DPS leader pre-screening interviews of candidates in alignment with the principal profile facilitated by our Collaborative Director, Operational Service Director, and other Schools Office leaders.
- Pre-recorded candidate presentations in multiple languages to share their vision for the school and address questions generated by stakeholder groups.
- Stakeholder surveys and call-in opportunities to provide feedback on candidate presentations.
- Superintendent review of stakeholder feedback and final interview with candidates before a final decision by the superintendent is made.

As previously shared, we value the voices of all stakeholders in the Howell community. To continue to honor this approach, we invite staff, students, parents, and community members to submit questions for candidates to address in their virtual presentation by **Tuesday, May 30th**, at 10 a.m. by these methods below:

- Use the Community Input Survey (English/Spanish): <https://bit.ly/HowellFeedback2023>
- Call the Office of Family & Community Engagement via phone at 720-423-3054
- Email the form below by Tuesday, May 30, 2023 by 10:00 a.m. to Lori Nail at [lori\\_nail@dpsk12.net](mailto:lori_nail@dpsk12.net).

Below this letter is the proposed timeline of the community involvement steps of the process. We will also engage in rigorous reference and data collection on all candidates.

We would like to reiterate that we know a leadership transition is difficult for staff, students, and families. Our focus will be to ensure we identify the best leader to lead Farrell B. Howell for the next school year and beyond.

Thank you for your support as we work together during this transitional period.

Sincerely,

Sandra Lochhead  
Director, K-8 Schools

Dr. Christina Sylvester  
Operational Services Director

## **Timeline for Farrell B. Howell ECE-8 School Principal Selection Process**

### **Now through Tuesday, May 30, 2023**

- Community Feedback via School Principal Input Survey closes May 30, 2023

### **Week of May 22, 2023**

- Collaborative Director and Operational Services Director meets with CSC re: Search Process and Community Feedback on School Principal Profile and determination of questions

### **Week of June 5, 2023**

- Candidate Virtual Presentations & Community Feedback Survey

### **Week of June 12, 2023**

- Interview with Superintendent Dr. Alex Marrero, Deputy Superintendent Dr. Tony Smith, and Chief of Schools Cesar Cedillo

### **Week of June 26, 2023**

- Principal Announced

\*Dates may be subject to change

## School Leader Hiring Community Input Survey

**How would you define yourself?** (Please check all that apply.)

- Denver Public Schools parent or family member
- Denver Public Schools student
- Denver Public Schools staff member
- Community member (not a parent)
- Denver Public Schools alumni

Othis: \_\_\_\_\_

**What Teaching & Education Experience will be most important for the next school leader?** Teaching & Education Experience covers the experience a candidate has with instructional curriculum, teaching in a classroom, specific curriculum such as IB programming, and working with specific populations of students, among other areas.

**What Leadership and Communication Style will be most important for the next school leader?** Leadership covers the type of leadership experience a candidate has, such as being a principal or assistant principal, working at a high school in an urban setting, or business experience, among other areas. Communication refers to the style and posture of communication, such as easy going, accessible to parents, authoritative, charismatic, or accessible, among other areas.

**Comments**

List any other skills and characteristics here.

**What should be the top three priorities for the new school leader?**

**What questions do you have for the candidates?**

23 de mayo de 2023

Estimada comunidad de la escuela Farrell B. Howell de preescolar a 8.º grado:

Valoramos enormemente nuestra alianza con la comunidad. El objetivo principal de esta carta es actualizarlos con respecto al proceso de selección del director.

Como saben, la directora Rachel Massey se marchará al finalizar el año escolar. Estamos sumamente agradecidos por su liderazgo, servicio y atención a la comunidad de Farrell B. Howell. Acompañémoslos para darle las gracias a la directora Massey por su servicio.

Les escribo para explicarles cómo procederemos con la búsqueda del próximo director de Farrell B. Howell para el año escolar 2023-2024 y más allá. El año pasado, pudimos implementar algunos procesos nuevos en la contratación del director para que el proceso en general fuera más transparente y accesible. Seguiremos actualizando la manera en que tradicionalmente hemos conducido los procesos de búsqueda de director de escuela. Estos procesos están basados en los siguientes principios rectores:

- Más oportunidades de obtener una amplia variedad de opiniones de las partes interesadas
- Fácil acceso para las partes interesadas de múltiples orígenes lingüísticos mediante traductores e intérpretes.
- Acceso equitativo para las comunidades escolares a pesar de las circunstancias personales de tiempo y acceso a la tecnología

Con este fin, seguiremos los siguientes pasos revisados para el proceso de búsqueda del director según los principios rectores. El proceso incluirá lo siguiente:

- Reunión con el Comité Escolar de Colaboración (CSC) para crear el perfil del director y generar preguntas para las presentaciones a la comunidad
- Encuesta a las partes interesadas a fin de generar preguntas para los candidatos definitivos: incluyendo al Comité Escolar de Colaboración, el personal escolar, los estudiantes y las familias.
- Entrevistas de evaluación previa de líderes de DPS a los candidatos siguiendo el perfil del director facilitado por nuestro director de Colaboración, el director de Servicios Operativos y otros líderes escolares.
- Presentaciones de los candidatos grabadas con anticipación en varios idiomas a fin de que compartan su visión para la escuela y aborden las preguntas generadas por los grupos de las partes interesadas.
- Encuestas y oportunidades de llamadas telefónicas para que las partes interesadas compartan sus comentarios sobre las presentaciones de los candidatos.
- Revisión por parte del superintendente de los comentarios de las partes interesadas y entrevista final con los candidatos antes de que el superintendente tome la decisión definitiva.

Tal y como compartimos anteriormente, valoramos la opinión de todas las partes interesadas de la comunidad de Howell. A fin de seguir siendo fieles a este enfoque, invitamos al personal escolar, los estudiantes, los padres y a los miembros de la comunidad a que envíen sus preguntas para que los candidatos las respondan en su presentación virtual antes del **martes, 30 de mayo**, a las 10 a. m. a través de las siguientes vías:

- Usen la encuesta de opinión de la comunidad (inglés/español): <https://bit.ly/HowellFeedback2023>
- Llamen a la Oficina de Enlaces Familiares y Comunitarios al teléfono 720-423-3054
- Envíen el siguiente formulario, a más tardar, el martes 30 de mayo de 2023, a las 10:00 a. m. a Lori Nail a [lori\\_nail@dpsk12.net](mailto:lori_nail@dpsk12.net).

Al final de esta carta encontrarán el cronograma propuesto de los pasos del proceso de participación comunitaria. También realizaremos una rigurosa recopilación de referencias y datos acerca de todos los candidatos.

Nos gustaría reiterarles que sabemos que esta transición de liderazgo es difícil para el personal, los estudiantes y las familias. Nos centraremos en garantizar la identificación del mejor líder para dirigir Farrell B. Howell durante el próximo año escolar y más allá.

Gracias por su apoyo a medida que trabajamos juntos durante este período de transición.

Atentamente.

Sandra Lochhead  
Directora, Escuelas de kindergarten a 8.º

Dra. Christina Sylvester  
Directora de Servicios Operativos

## **Cronograma del proceso de selección del director de Farrell B. Howell de preescolar a 8.º grado**

### **Desde ahora hasta el 30 de mayo de 2023**

- Termina la recepción de comentarios de la comunidad a través de la Encuesta de opinión sobre el director escolar el 30 de mayo de 2023

### **Semana del 22 de mayo de 2023**

- El director de colaboración y el director de Servicios Operativos se reúnen con el CSC para hablar sobre: El proceso de búsqueda y los comentarios de la comunidad sobre el perfil del director de escuela y la determinación de las preguntas

### **Semana del 5 de junio de 2023**

- Plazo de las presentaciones virtuales de los candidatos y encuestas para obtener los comentarios de la comunidad

### **Semana del 12 de junio de 2023**

- Entrevista con el superintendente, el Dr. Alex Marrero, el superintendente adjunto, el Dr. Tony Smith, y el jefe de Escuelas, Cesar Cedillo

### **Semana del 26 de junio de 2023**

- Se anuncia el nuevo director

\*Les fechas están sujetas a cambio

## Encuesta de comentarios de la comunidad para la contratación de líder escolar

**¿Cómo se definiría usted?** (Marque todas las opciones que correspondan).

- Padre o familiar de un estudiante de las Escuelas Públicas de Denver
- Estudiante de las Escuelas Públicas de Denver
- Miembro del personal de las Escuelas Públicas de Denver
- Miembro de la comunidad (que no es padre de familia)
- Exalumno de las Escuelas Públicas de Denver

Otro: \_\_\_\_\_

**¿Cuál experiencia docente y educativa será la más importante para el próximo director de la escuela?** La experiencia docente y educativa se refiere, entre otras cosas, a la experiencia que un candidato tiene con el plan de estudios de instrucción, la enseñanza en el salón de clases, los planes de estudios específicos, como el programa de Bachillerato Internacional (IB), y si ha trabajado con ciertas poblaciones específicas de estudiantes.

**¿Qué estilo de liderazgo y comunicación considera que es más importante que posea el próximo líder escolar?** El liderazgo abarca el tipo de experiencia de un candidato, como ser director o subdirector, trabajar en una escuela preparatoria en un entorno urbano, o experiencia de negocios, entre otras cosas. El estilo de comunicación se refiere a la manera en que se comunica la persona como, entre otras cosas, si la persona es de trato fácil, accesible para los padres, autoritaria, carismática o amable.

## **Comentarios**

Mencione aquí otras habilidades y características.

**¿Cuáles deberían ser las tres prioridades principales del nuevo líder escolar?**

**¿Qué preguntas tiene para los candidatos?**