



Dear DCIS at Ford Families,

I am writing to let you know that the Colorado Department of Education (CDE) has issued preliminary school ratings on the 2022 “Transitional School Performance Framework” (SPF). This signals the state’s post-pandemic return to testing and accountability. After more than a decade, based on the Spring 2022 decision by the Board of Education and recommendations of the [Reimagine SPF Committee](#), Denver Public Schools is no longer using its own version of the SPF and instead using the CDE SPF. The CDE SPF relies almost exclusively on CMAS, PSAT, SAT, and ACCESS scores.

It is important to know that this year’s Transitional SPF includes far fewer students in its growth calculations than in typical years. This is because the pandemic led to a modified state testing schedule and low participation rates across DPS in the spring of 2021. Based on these factors, Denver Public Schools has reservations about the comprehensive nature of the student growth data used in the 2022 Transitional SPF ratings. The district is advising that **accountability ratings should be interpreted with caution and that parents should consider additional academic and non-academic information when assessing the quality of a school**. In 2023 and beyond, when more students participate in testing, future SPFs will provide reliable and representative data regarding performance for schools and districts.

DPS will use the 2022 SPF data to help us improve school quality, ensure that we have more supports in place to drive student achievement at individual schools, and bolster our efforts districtwide to improve participation in state tests. **However, the 2022 SPF data is in no way an accurate representation of an entire student body at most of our schools, and DPS will not use this information for accountability purposes**. We will focus our efforts on making sure all of our students are prepared to participate this school year.

Enclosed with this letter, you will find the preliminary Transitional 2022 SPF report CDE has created for our school. **DCIS at Ford’s Overall Rating is Performance (Green)**. Please let us know if you would like to access these documents in another language, as we can provide you with an interpreter and/or translated documents. Please let me know if you have any questions about these results and how we are using them to make our school even better. For more information about the SPF visit spf.dpsk12.org.

Best,

Ginger Conroy
Principal
ginger_conroy@dpsk12.net

Investigate the World • Recognize Perspectives • Communicate Ideas • Take Action



Estimadas familias de **DCIS at Ford**:

Les escribo para comunicarles que el Departamento de Educación de Colorado (CDE, por su sigla en inglés) ha publicado las clasificaciones escolares preliminares del “Marco de Desempeño Escolar de Transición” (SPF, por su sigla en inglés) de 2022, el cual indica el regreso de las pruebas y la responsabilidad del estado tras la pandemia. Tras más de una década y de acuerdo con la decisión de la primavera de 2022 del Consejo de Educación y las recomendaciones del [Comité para reimaginar el SPF](#), las Escuelas Públicas de Denver ya no emplean su propia versión del SPF y, en su lugar, utilizan el SPF del CDE. El Marco de Desempeño Escolar del Departamento de Educación de Colorado se basa casi exclusivamente en los resultados de las pruebas CMAS, PSAT, SAT y ACCESS.

Es importante saber que el SPF de transición de este año incluye una cantidad bastante menor de alumnos para calcular el crecimiento estudiantil en comparación con otros años típicos. Esto se debe a la modificación del cronograma de pruebas estatales tras la pandemia y al bajo índice de participación en todo el Distrito en la primavera de 2021. En función de estos factores, las Escuelas Públicas de Denver han expresado sus reservas en torno a la esencia integral de los datos de crecimiento estudiantil en las clasificaciones del SPF de transición de 2022. El Distrito recomienda que las clasificaciones en torno a la **rendición de cuentas deben interpretarse con cautela y que los padres deben tener en cuenta la información adicional académica y no académica al evaluar la calidad de una escuela**. En 2023 y en adelante, cuando aumente la participación de los estudiantes en las pruebas, los SPF futuros proveerán datos confiables y representativos del desempeño de las escuelas y de los distritos.

Las Escuelas Públicas de Denver utilizarán los datos del SPF de 2022 para ayudarnos a mejorar la calidad de las escuelas, garantizar que dispongamos de mayores apoyos para impulsar los logros estudiantiles en escuelas individuales y promover nuestros esfuerzos en todo el distrito para mejorar la participación en las pruebas estatales. **No obstante, los datos del SPF de 2022 no representan de forma fidedigna al alumnado en la mayoría de nuestras escuelas, y las Escuelas Públicas de Denver no utilizarán esta información para rendir cuentas**. Centraremos nuestros esfuerzos en garantizar que todos los estudiantes estén listos para participar este año escolar.

Adjunto a esta carta encontrarán el informe preliminar del SPF de transición de 2022 que el Departamento de Educación de Colorado ha creado para nuestra escuela. **La Calificación General de Rendimiento de DCIS en Ford es (Verde)**. Les pedimos que nos indiquen si desean tener acceso a estos documentos en otro idioma para que podamos proveerles un intérprete y/o la traducción de los mismos. No duden en comunicarme si tienen alguna pregunta sobre estos resultados y la forma en que los utilizaremos para hacer que nuestra escuela sea mejor. Para obtener más información sobre el SPF, visiten spf.dpsk12.org.

Con mis mejores deseos.

Ginger Conroy

Directora

ginger_conroy@dpsk12.net

Investigate the World • Recognize Perspectives • Communicate Ideas • Take Action